**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2-3) 21-27 EYLÜL**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 1 |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  **\*** Ayaş’ın Domatesleri  \* Basamak Değeri Kaç? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.1.4. 100’den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 24) Ayaş’ın domatesleri ile ilgili görseller ve örnekler incelenir. Sorular cevaplanır. 2. (Sayfa 25) Örneklerle onluk ve birlik taban blokları gösterilir. Sayının okunuşu ve basamak adları örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 26) Basamak değeri örneği incelenir. Örneklerle basamak değeri anlatılır. Basamak değerlerinin nasıl bulunduğu ile ilgili alıştırmalar yapılır. 4. (Sayfa 27) Sıra sizde bölümü yapılır. Kontrol edilir. 5. (Sayfa 28) Öğrendik mi? Etkinliği yapılır. Kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan faydalanılır.  (Sayfa 22) Öğrendik mi? Etkinliği yapılır. Kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3-4) 28 EYLÜL-3 EKİM**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 1 |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  **\*** Vişne Reçeli  \* İleriye Sayıyorum  \* Geriye Sayıyorum |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.1.5. 100 içinde ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 29) Vişne reçeli ile ilgili görseller ve örnekler incelenir. Sorular cevaplanır. 2. (Sayfa 30) İleriye ve Geriye Birer Ritmik Sayalım etkinliği yapılır. Sayı kartı yardımıyla sayma etkinlikleri yaptırılır. Sırasıyla 2’şer-3’er-4’er-5’er-10’ar sayma etkinlikleri yaptırılır. 3. (Sayfa 32) Kullandığımız sayı tabloları yardımıyla geriye ritmik sayma etkinlikleri yaptırılır.   100’den başlayarak 70’e kadar 2’şer  30 ‘dan başlayarak 3’er geriye  100’den başlayarak 10’ar geriye saymalar yapılır.   1. (Sayfa 33-34) Öğrendik mi? Etkinliği yapılır. Kontrol edilir. 2. Ritmik sayma çalışmalarında, 100 içinde ileriye ve geriye birer sayma çalışmaları ile başlanır. Sayılar aşamalı olarak artırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan faydalanılır.  (Sayfa 33-34) Öğrendik mi? Etkinliği yapılır. Kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Ritmik sayma çalışmalarında, 100 içinde ileriye ve geriye birer sayma çalışmaları ile başlanır. Sayılar aşamalı olarak artırılır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**